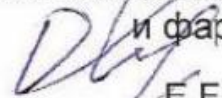


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой  
управления и экономики фармации  
и фармакогнозии



Е.Е. Чупандина

*подпись, расшифровка подписи*

02.04.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б 3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалифицированной работы**  
**(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

33.06.01 Фармация

2. Профиль подготовки / специализация: Технология получения  
лекарств

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

4. Форма обучения: заочная \_\_\_\_\_

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики  
фармации и фармакогнозии

6. Составители программы: Чупандина Е.Е., д. фармац. Н., профессор

7. Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол № 1500-08-02  
от 28.02.2019

8. Учебный год: 2022/2023 (год поступления 2019) Семестр(ы): 7, 8 семестр

## 9. Цели и задачи подготовки НКР:

### Цели подготовки НКР

Приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

### Задачи подготовки НКР

- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**10. Место подготовки НКР в структуре ООП:** Дисциплина относится к Вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Для успешного написания НКР необходимы знания, умения, навыки, формируемые в ходе Научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практики.

Данная дисциплина является предшествующей к блоку 4 (Государственная итоговая аттестация) программы аспирантуры.

**11. Планируемые результаты обучения при подготовке НКР (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. уметь: Формулировать задачи исследования. Анализировать перспективы развития исследований по конкретной тематике владеть (иметь навык(и)): Критического анализа и оценки современных научных достижений. Генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
ОПК-3	способность и готовность анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Знать: Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике Уметь: Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. Формулировать задачи исследования. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе

		решения исследовательских задач владеть (иметь навык(и)): Иметь навыки анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования.
--	--	---

**12. Объем подготовки НКР в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —24/864**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)					
	Всего часов/ ЗЕТ	По семестрам				
		7 семестр	ч., в форме ПП	8 семестр	ч., в форме ПП	
Аудиторные занятия в том числе:	16	8		8		
Практические	16	8		8		
самостоятельная работа	848	424		424		
Форма промежуточной аттестации		зачет		Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО:</b>	<b>864</b>	<b>432</b>		<b>432</b>		

**13.1. Содержание подготовки НКР**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Подготовка НКР	Совместное с научным руководителем планирование глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Подготовка проекта НКР*. Составление списка библиографии, приложений и др*. Оформление НКР*.

(\*) содержание разделов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей аудиторные занятия (практические занятия) и самостоятельной работы.

Практические занятия подаются в форме совместной работы студента и преподавателя над НКР.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками, самостоятельное написание глав НКР.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы, повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для подготовки НКР**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Гиссин, В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов : учебное пособие : [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2431-0. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
2.	Государственная фармакопея Российской Федерации. – 13-е изд. Режим доступа <a href="http://femb.ru/feml">http://femb.ru/feml</a>
3.	Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова .— 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2002 .— 287 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Ресурс
4.	Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ): Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) ЭБС Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> Онлайн-курс Аспирантуры Технология получения лекарств <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ): Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) Онлайн-курс Аспирантуры Технология получения лекарств <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Онлайн-курс Аспирантуры Технология получения лекарств <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713>

### 18. Материально-техническое обеспечение подготовки НКР:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для проведения практических занятий, Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

### 19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке к НКР:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции	ФОС* (средства оценивания)
УК-1	<p>знать: Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>уметь: Формулировать задачи исследования. Анализировать перспективы развития</p>	Подготовка НКР	Отчет

	исследований по конкретной тематике владеть (иметь навык(и)): Критического анализа и оценки современных научных достижений. Генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
ОПК-3	Знать: Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике Уметь: Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. Формулировать задачи исследования. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач владеть (иметь навык(и)): Иметь навыки анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования.	Подготовка НКР	Отчет
<b>Форма отчетности:</b>			<b>Отчет</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

В результате подготовки НКР обучающийся предоставляет оформленную НКР. НКР должна содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИД; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформиров	Шкала оценок
---------------------------------	-------------------	--------------

	анности компетенци й	
Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов	Базовый уровень	Хорошо
Работа выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

### **19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

19.3.1 Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю о проделанной работе.

19.3.2 По окончании написания НКР студент должен предоставить оформленную НКР.

Содержание (структура) НКР.

НКР должна содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НКР; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

НКР обязательно подписывается руководителем с указанием оценки. Результаты подготовки НКР докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при написании НКР проводится в ходе промежуточной и текущей аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация включает подготовку НКР и устное сообщение о проделанной работе на заседании кафедры.

По результатам устного сообщения, с учетом характеристики руководителя и качества представленной НКР, обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.